

Rita Nicolas

Classe : EB8

Chapitre 5 : Parallélogrammes et parallélogrammes particuliers

I. Parallélogramme :

Pour démontrer qu'un quadrilatère est un parallélogramme :

1^{ère} méthode : Si un quadrilatère a les côtés opposés deux à deux parallèles alors c'est un parallélogramme.

2^{ème} méthode : Si un quadrilatère a les côtés opposés deux à deux isométriques alors c'est un parallélogramme.

3^{ème} méthode : Si un quadrilatère a ses diagonales qui se coupent en leur milieu alors c'est un parallélogramme.

4^{ème} méthode : Si un quadrilatère a deux côtés opposés parallèles et isométriques alors c'est un parallélogramme.

5^{ème} méthode : Si un quadrilatère a les angles opposés égaux, alors c'est un parallélogramme.

I. Rectangle :

Pour démontrer qu'un quadrilatère est un rectangle :

1^{ère} méthode : Si un quadrilatère a trois angles droits alors c'est un rectangle.

2^{ème} méthode : Si un parallélogramme a un angle droit alors c'est un rectangle.

3^{ème} méthode : Si un parallélogramme a ses diagonales isométriques alors c'est un rectangle.

II. Losange :

Pour démontrer qu'un quadrilatère est un losange :

1^{ère} méthode : Si un quadrilatère a quatre côtés isométriques alors c'est un losange.

2^{ème} méthode : Si un parallélogramme a ses diagonales perpendiculaires alors c'est un losange.

3^{ème} méthode : Si un parallélogramme a deux côtés consécutifs isométriques alors c'est un losange.

III. Carré :

1^{ère} méthode : Si un quadrilatère a quatre côtés isométriques et trois angles droits alors c'est un carré.

2^{ème} méthode : Si un parallélogramme a deux côtés consécutifs isométriques et un angle droit alors c'est un carré.

3^{ème} méthode : Si un losange a un angle droit alors c'est un carré.

4^{ème} méthode : Si un losange a ses diagonales isométriques alors c'est un carré.

5^{ème} méthode : Si un rectangle a ses deux côtés consécutifs isométriques alors c'est un carré.

6^{ème} méthode : Si un rectangle a ses diagonales perpendiculaires alors c'est un carré.

Carte mentale :

