



Réseau CELF



Le projet éducatif
Mis à jour le **[15-9-2021]**

Préambule

Le projet de l'école Notre Dame de la Lumière s'inscrit dans une tradition d'éducation et de formation qui a commencé en 1955 et qui continue d'évoluer.

D'école Patriarcale, elle a passé aux mains de l'Association de la famille Daccache pour devenir une école privée laïque dirigée par M. Abdo Daccache et sa famille, soutenue par des valeurs humaines et spirituelles.

En effet au Liban, des citoyens chrétiens prennent en charge l'éducation de leurs enfants. Pour eux, le savoir est une source de Lumière et l'école sera sous le patronage de Notre-Dame de La Lumière.



Mission

L'école Notre Dame de la Lumière vise à:

- Assurer un milieu d'apprentissage inclusif: l'école pour tous (Cycle préscolaire, primaire et complémentaire).
- Dispenser un enseignement trilingue: arabe, français, anglais sur des bases de pédagogie active.
- Instaurer un environnement francophone.
- Eduquer l'enfant à devenir un citoyen cultivé et responsable, conscient de ses droits et responsabilités, ouvert à sa mission de Libanais en Orient.
- Former la personnalité de l'enfant dans toutes ses dimensions: physique, intellectuelle, émotionnelle, sociale et religieuse et développer en lui des compétences psychosociales.
- Instaurer un climat scolaire serein et créer un milieu où il fait bon vivre :
LE BONHEUR D'ENSEIGNER ET D'APPRENDRE.

Spécificités

Implantée au sein de la communauté, l'école Notre Dame de la Lumière est en interaction avec son environnement. Labelisée CELF et LFE, elle vise l'excellence non seulement au niveau la qualité de l'enseignement en langue française mais aussi au niveau de ses pratiques éducatives.

Elle présente des particularités qui lui permettent de relever plusieurs défis actuels et qui assurent sa survie. Ces particularités découlent de l'ambiance familiale qui y règne: tout le monde se connaît, et du nombre réduit d'élèves par classe : 15 à 20 élèves/ classe et de son esprit d'ouverture et d'acceptation de l'autre dans ses différences.

- Ecole de proximité : Proche du milieu de vie de l'élève, assure une sécurité.
- Ecole inclusive : croit en l'éducabilité des différents profils d'enfants.
- Enseignement sur mesure: Connaissance approfondie des élèves, adaptation du programme.
- Enseignement centré sur l'enfant: Accueil, Ecoute, Attention, personnalisation, autonomie, ouverture, apprentissage par projet, enfant au cœur de son projet éducatif.
- Climat Scolaire Serein: justice, sécurité, relations humaines, appartenance...
- Communauté éducative interactive: compétence, travail en équipe, formation continue, jumelage avec des grands collègues et labélisation.
- Implication directe des parents: réflexion commune, contact permanent.
- Interaction avec l'environnement: Participe aux activités de la communauté, organise des activités avec la communauté à travers les anciens, collaboration avec différentes institutions éducatives dont l'institut français au Liban.
- Organisation apprenante: un vrai laboratoire éducatif où tout le monde apprend de et par l'expérience et où les capacités et les compétences de chacun sont en perpétuel développement.

Une école où les enfants apprennent à réfléchir, à communiquer, à créer des liens et à vivre ensemble; une école où l'acquisition des connaissances va de pair avec la formation de l'Etre. Un milieu qui se veut formateur d'un apprenant informé et instruit, réfléchi, intègre, ouvert d'esprit et altruiste ; un apprenant capable de s'adapter et de faire face à un monde de changement.

L'école Notre-Dame de la Lumière est un lieu d'engagement et d'investissement non de consommation. Les enseignants, les parents partenaires responsables de l'éducation de leurs enfants sont associés aux valeurs portées par l'école pour une plus grande cohérence entre l'école et la famille.

Nos valeurs

L'accueil de chacun et le respect de tous

Tous les enfants sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances, de capacités y ont accès, dans le respect total de la liberté de conscience des familles et du caractère propre de l'école. De la même façon que chaque élève est accueilli et respecté, chacun doit accueillir et respecter les autres.

Une vision de l'enfant

Regarder l'enfant et croire en lui

Tout enfant est unique. Il mérite une attention unique, au sein d'un groupe qui fait également unité.

Un être en devenir

Tout enfant est, à son niveau, éduicable et peut évoluer. Peu à peu, il acquiert son autonomie, capacité à réfléchir par lui-même, au travers des apprentissages et des responsabilités adaptées à son niveau.

Chaque enfant mérite le respect, l'intégrité et les encouragements au même titre que toute autre personne à l'école.

Une volonté de bien vivre ensemble

Les différences, vécues comme sources de connaissances mutuelles et d'ouverture, sont des richesses.

Le vivre ensemble implique d'abord l'accueil des enfants à besoins particuliers et par la suite le respect de leurs différences. Il implique aussi le respect du règlement intérieur de l'école. Ce dernier est appliqué par tous, enfants, parents et personnels. Dans chaque classe et dans les différents lieux de l'école, un règlement spécifique est élaboré en début d'année.

Le respect de notre environnement, cour et locaux, participe également au bien vivre ensemble.

Tous les projets favorisant l'éducation à la citoyenneté, à la participation, à la solidarité, sont favorisés.

REJOIGNEZ L'AVENTURE

Un désir d'apprendre

Une association enfant – école – famille

L'école s'engage à tout mettre en œuvre pour permettre à chaque enfant d'apprendre à parler, lire, écrire, compter et argumenter. Au fil de sa scolarité, l'école aide l'enfant à développer sa curiosité et à l'inscrire peu à peu dans une attitude plus autonome. Les familles sont associées à ces engagements, notamment dans l'intérêt qu'elles doivent porter au travail de leur enfant.

L'école pour tous...La réussite pour chacun

Dans le respect des instructions officielles en vigueur, l'enseignant accompagne chaque élève dans son cheminement, en tenant compte de ses capacités. Les élèves en réussite sont accompagnés vers des paliers d'apprentissage à leur niveau. De la même façon, les élèves à besoins particuliers bénéficient d'une aide plus individuelle et si besoin est, d'un dispositif d'adaptation scolaire.

La culture pour tous

Au-delà de l'éducation artistique, l'accession à la culture est privilégiée chaque fois que cela est possible, par des visites, des spectacles et une participation aux ateliers - projets proposés par des instances éducatives et culturelles ...

Les langues vivantes, l'informatique, socles de l'ouverture au monde

L'ouverture au monde est d'abord favorisée dès la maternelle par la sensibilisation aux langues. Chaque classe est également équipée de l'outil informatique, nécessaire au développement de l'enfant d'aujourd'hui et à la mise en place d'un enseignement hybride.

La cohésion et la cohérence de l'équipe enseignante

A ces fins, les enseignants travaillent ensemble au niveau des cycles mais aussi dans le cadre du projet pédagogique. Les actions de formation en équipe et l'analyse des pratiques régulières sont privilégiées, dans un souci de cohérence.

École Notre-Dame de la Lumière

Okaibé, Kesrouan, Liban

Tel/fax: +961 29 446 334 | Portable: +961 71 493 409

Courriel: info@ndlschool.com



www.ndlschool.com



[ndlschool.com](https://www.facebook.com/ndlschool.com)



[@ndl.school](https://www.instagram.com/ndl.school)